Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Медицинского института
_____ Воронин Н.И.
17 марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2023

Тамбов 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Практика является необходимой составляющей учебного процесса студентов по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и проводится в соответствии с учебным планом.

Форма проведения	Курс (семестр)	Название практики согласноучебного плана	Итоговый контроль
Концентрированная	1 (1 семестр)	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
Концентрированная	2 (3 семестр)	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
Концентрированная	1 (2 семестр)	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
Концентрированная	1 (1 семестр) 1 (2 семестр) 2 (3 семестр)	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
Концентрированная	2 (4 семестр)	ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет

В ходе прохождения практики студенты должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
3. Действовать в составе сортировочной бригады
4. Проводить СЛР

соответствующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, и позволяет приобрести умения по видам профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице;
- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице;
- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии;
- участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)) входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности 34.02.01-Сестринское дело.

Продолжительность практики 1 неделя.

Практика ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)) входит в профессиональный модуль ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» по специальности 34.02.01-Сестринское дело.

Продолжительность практики 1 неделя.

Практика ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)) входит в профессиональный модуль ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» по специальности 34.02.01-Сестринское дело.

Продолжительность практики 1 неделя

Практика ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)) входит в профессиональный модуль ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» по специальности 34.02.01-Сестринское дело.

Продолжительность практики 3 недели.

Практика ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)) входит в профессиональный модуль ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» по специальности 34.02.01-Сестринское дело.

Продолжительность практики 1 неделя.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и практический опыт:

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ведения медицинской документации.

Иметь практический опыт:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- способностью определять важные потребности человека;
- алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЙ-БАЗ ПРАКТИКИ

Базами практики являются медицинские учреждения:

1. ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница им. В.Д. Бабенко»
2. ТОГБУЗ «ГКБ им. Архиепископа Луки г. Тамбова»
3. ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3»
4. ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №4»
5. ТОГБУЗ «Городская больница города Котовска»
6. ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ»
7. ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие компетенции и профессиональные компетенции:

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты;

	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

	- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

	разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на

	индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни,

	факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики. основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала

	пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации. правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

	медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики по темам	Виды работ	Трудоемкость	Формы текущего контроля
ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»				
1.	Общее собрание студентов	Цели и задачи производственной практики. Основные требования к самостоятельной работе студентов в поликлинике. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Распределение студентов по производственным базам. Собрание проводит преподаватель – руководитель производственной практики студентов.	1	Устный опрос
2.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности проводится непосредственно в поликлиниках главной медицинской сестрой ЛПУ.	1	Устный опрос

3.	Работа в регистратуре поликлиники.	Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Участие в организации приѐма больных и их обслуживания на дому Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	5	Устный опрос

4.	Работа в кабинете доврачебного контроля.	Участие в обучении пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
5.	Работа в прививочном кабинете поликлиники.	Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
6.	Работа в кабинете (отделении) профилактики.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
7.	Работа с врачом-терапевтом участковым.	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
8.	Работа с врачом: по приѐму пациентов, состоящих на диспансерном учѐте.	Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке Участие в формировании диспансерных групп	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
9.	Дифференцированный зачет	Предоставление необходимого объѐма учебной документации.	2	Решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции
ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»				
10.	Общее собрание студентов	Цели и задачи производственной практики. Основные требования к самостоятельной работе студентов в поликлинике. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Распределение студентов по производственным базам. Собрание проводит преподаватель – руководитель производственной практики студентов.	1	Устный опрос
11.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности проводится непосредственно в поликлиниках главной медицинской сестрой ЛПУ.	1	Устный опрос
12.	Работа в регистратуре поликлиники.	Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Участие	5	Устный опрос

		в организации приѐма больных и их обслуживания на дому Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения		
13.	Работа в кабинете доврачебного контроля.	Участие в обучении пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
14.	Работа в прививочном кабинете поликлиники.	Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
15.	Работа в кабинете (отделении) профилактики.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
16.	Работа с врачом-терапевтом участковым.	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленномучастке	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
17.	Работа с врачом: по приѐму пациентов, состоящих на диспансерном учѐте.	Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке Участие в формировании диспансерных групп	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
18.	Дифференцированный зачет	Предоставление необходимого объѐма учебной документации.	2	Решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции
ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»				
19.	Общее собрание студентов	Цели и задачи производственной практики. Основные требования к самостоятельной работе студентов в поликлинике. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Распределение студентов по производственным базам. Собрание проводит преподаватель – руководитель производственной практики студентов.	1	Устный опрос

20.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности проводится непосредственно в поликлиниках главной медицинской сестрой ЛПУ.	1	Устный опрос
21.	Работа в регистратуре поликлиники.	Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Участие в организации приѐма больных и их обслуживания на дому Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	5	Устный опрос
22.	Работа в кабинете доврачебного контроля.	Участие в обучении пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
23.	Работа в прививочном кабинете поликлиники.	Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
24.	Работа в кабинете (отделении) профилактики.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
25.	Работа с врачом-терапевтом участковым.	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
26.	Работа с врачом: по приѐму пациентов, состоящих на диспансерном учѐте.	Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке Участие в формировании диспансерных групп	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
27.	Дифференцированный зачет	Предоставление необходимого объѐма учебной документации.	2	Решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции
ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»				
28.	Общее собрание студентов	Цели и задачи производственной практики. Основные требования к	3	Устный опрос

		самостоятельной работе студентов в поликлинике. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Распределение студентов по производственным базам. Собрание проводит преподаватель – руководитель производственной практики студентов.		
29.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности проводится непосредственно в поликлиниках главной медицинской сестрой ЛПУ.	3	Устный опрос
30.	Работа в регистратуре поликлиники.	Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Участие в организации приѐма больных и их обслуживания на дому Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	16	Устный опрос
31.	Работа в кабинете доврачебного контроля.	Участие в обучении пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	16	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
32.	Работа в прививочном кабинете поликлиники.	Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	16	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
33.	Работа в кабинете (отделении) профилактики.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	16	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
34.	Работа с врачом-терапевтом участковым.	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	16	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
35.	Работа с врачом: по приѐму пациентов, состоящих на диспансерном учѐте.	Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке Участие в формировании диспансерных групп	16	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
36.	Дифференцированный зачет	Предоставление необходимого объѐма учебной документации.	6	Решение ситуационной задачи и демон-

				страция алгоритма манипуляции
ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»				
37.	Общее собрание студентов	Цели и задачи производственной практики. Основные требования к самостоятельной работе студентов в поликлинике. Вопросы медицин- ской этики и деонтологии. Распределение студентов по производственным базам. Собрание проводит преподаватель – Руководитель производственной практики студентов.	1	Устный опрос
38.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности проводится непосредственно в поликлиниках главной медицинской сестрой ЛПУ.	1	Устный опрос
39.	Работа в регистратуре поликлиники.	Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Участие в организации приѐма больных и их обслуживания на дому Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	5	Устный опрос
40.	Работа в кабинете доврачебного контроля.	Участие в обучении пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
41.	Работа в прививочном кабинете поликлиники.	Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
42.	Работа в кабинете (отделении) профилактики.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	5	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
43.	Работа с врачом-терапевтом участковым.	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.
44.	Работа с врачом: по приѐму пациентов, состоящих на диспансерном учѐте.	Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке Участие в формировании диспансерных групп	6	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.

46.	Дифференцированный зачет	Предоставление необходимого объѐма учебной документации.	2	Решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции

Учебно-методические рекомендации по выполнению заданий на практике отражены в Положении Университета о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- *рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,* производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода*;* - *использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.*	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

1 В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.1. Проводить оценку состояния	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными	Экспертное наблюдение

пациента	потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-	Экспертное наблюдение при выполнении

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	этическими нормами;	практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в соответствии с Положением Университета о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, с использованием соответствующих материалов фонда оценочных средств и с учетом сведений об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, отраженных в аттестационном листе практики.

7. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы практики предполагает наличие:

- современные антисептические средства;
- современные приборы для антисептики, стерилизации техники, помещений и медицинского инвентаря
- современный медицинский инвентарь для ухода за больными
- функциональные кровати
- современные средства транспортировки больных
- современные приборы для антропометрии

- учебная модель демонстрации вязания хирургических узлов
- учебная демонстрационная модель женского таза (с обучающей программой)
- учебная демонстрационная модель венепункции в локтевую ямку (с искусственной кровью)
- вставка внутренняя инъекционная
- подставка-держатель для моделей подушечек
- тренажер для внутренних инъекций
- тренажер для вагинальных исследований
- учебная демонстрационная модель инъекционного плеча
- учебная демонстрационная модель колена для аспирации
- учебная демонстрационная модель инъекционного локтя
- учебная модель руки с кистью для демонстрации инъекций
- тренажер для медицинской сестры
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации
- учебная трехвенная демонстрационная модель венепункции(с набором для искусственной крови)
- мультимедийный проектор
- экран
- ноутбук

Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471263
2. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471191
3. *Оконенко, Т. И.* Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум/ Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-00929-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470542
4. *Агкацева, С. А.* Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476825
5. *Чуваков, Г. И.* Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470853
6. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472527
7. *Абдусалямов, А. А.* Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467190
8. *Агкацева, С. А.* Технология выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476827
9. *Компанеец, С. М.* Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475121
10. *Ушаков, Е. В.* Биоэтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12198-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/476611
11. *Мирошин, Г. Ф.* Туберкулез : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466895
12. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477473
13. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 543 с. — ISBN 978-5-222-35208-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104650.html

14. 14.

Дополнительные источники:

1. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Высшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90836.html
2. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-9758-1869-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80172.html
3. Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер : учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-93929-257-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90202.html
4. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90983.html
5. Глоссарий основных физиологических терминов : учебное пособие дляпрактических занятий и самостоятельной работы студентов / Н. В. Ермакова, В. И. Торшин, Бакаева В. Занда [и др.] ; под редакцией В. И. Торшина, Н. В. Ермаковой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-209-08871-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104195.html

Интернет-ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская

Библиотека URL.http://www.scsml.rssi.ru

2. База данных ВИНИТ РАН On-line URL http://bd.viniti.ru
3. База данных Universal Databases URL https://dlib.eastview.com
4. База данных Medbookaide URL http://medbookaide.ru
5. Каталог статей It-medical. URL http://it-medical.ru/
6. Медицинская он-лайн библиотека URL http://med-lib.ru
7. Медицинская библиотека сервера MedLinks.Ru URLhttp://www.medlinks.ru/topics.php
8. Каталог электронных книг URL http://www.medbook.net.ru

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Прохождение практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06- 2412вн).